

PRUEBAS ESTANDAR 3° MEDIOS

II SEMESTRE 2018

ASIGNATURA	FECHA	CONTENIDO
INGLÉS	<p>3° D-E-F 22/11/2018</p> <p>3° A-B-C 29/11/2018</p>	<p>UNIT III: <i>Health and modern life.</i></p> <p>UNIT IV: <i>Voluntary work and entrepreneurship</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Contents:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Wh-questions • Personal pronouns • nouns • transitive verbs • intransitive verbs • Printing history • Bilingual glossary steps <p style="text-align: center;">Aprendizaje esperado OA 10 / 14:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leer y demostrar comprensión de ideas principales e información relevante en textos descriptivos simples. <p style="text-align: center;">Indicador de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocen palabras, expresiones y frases de vocabulario relacionado con trabajo voluntario y emprendimiento. • Identifican idea principal y detalles en textos variados.
LENGUAJE	<p>3° D-E-F 21/11/2018</p> <p>3° A-B-C 28/11/2018</p>	<p>UNIDAD 3: “DIVERSIDAD Y CONFLICTO” GÉNERO DRAMÁTICO.</p> <p>UNIDAD 4: “AMÉRICA LATINA EN DIÁLOGO CON EL MUNDO: NUESTRA IDENTIDAD” PUBLICIDAD.</p> <p>APRENDIZAJES ESPERADOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Identificar y aplicar las características del Género Dramático y su relación con la Publicidad. -Reconocer los distintos tópicos presentes en obras dramáticas clásicas. Analizar textos dramáticos. -Producir textos literarios. <p>INDICADORES DE EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizan la estructura argumentativa de un diálogo entre personajes de una obra dramática. - Construyen un texto dramático y un texto publicitario en los que aplican las características de cada uno. - Manifiestan un juicio reflexivo y evidencian su capacidad de síntesis.
HISTORIA	<p>3° A-B- C 27/11/2018</p> <p>3° D-E-F 20/11/2018</p>	<p>UNIDAD 3: EL QUIEBRE DE LA DEMOCRACIA Y LA DICTADURA MILITAR.</p> <p>AE 13: Caracterizar los principales rasgos del golpe de Estado y de la dictadura militar en Chile.</p> <p>INDICADORES DE EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Describen el golpe de Estado de 1973 e identifican las medidas y prácticas institucionalizadas de la dictadura que ponen fin al Estado de derecho en Chile - Caracterizan la violación masiva, sistemática e institucionalizada de los Derechos Humanos durante la dictadura militar y evalúan sus efectos y alcances hasta el presente. - Caracterizan el modelo económico neoliberal implementado en Chile durante la dictadura militar, considerando aspectos como la transformación del rol del Estado, la supremacía del libre mercado como distribuidor de recursos, la apertura comercial al exterior y la disponibilidad de bienes importados como soporte de una sociedad de consumo, la política de privatizaciones e incentivo a la empresa privada, el cambio en las relaciones y los derechos laborales, las reformas en educación, salud y previsión.

		<p>AE 14: Valorar la lucha por la defensa de los Derechos Humanos y la recuperación de la democracia que desarrollaron distintos actores en la década de 1980, como organismos de defensa de Derechos Humanos, la sociedad civil, la Iglesia católica y la comunidad internacional.</p> <p>INDICADORES DE EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expresan opiniones fundadas sobre el rol desempeñado por el Poder Judicial con respecto a las víctimas de la represión política. - Explican la importancia que tuvieron distintos actores en el proceso de recuperación de la democracia durante la década de 1980, considerando la sociedad civil y el surgimiento de protestas, la rearticulación del mundo político y el rol mediador de la Iglesia católica, de organismos de defensa de Derechos Humanos y de la comunidad internacional. <p>UNIDAD 4: RECUPERACIÓN DE LA DEMOCRACIA Y TRANSFORMACIONES POLÍTICAS, SOCIALES Y CULTURALES: CHILE DESDE LA DÉCADA DE 1990</p> <p>AE 16: Analizar, apoyándose en diversas fuentes, los factores que inciden en el fin de la dictadura militar y los procesos que dan inicio a la transición a la democracia durante la década de 1980.</p> <p>INDICADORES DE EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explican, apoyándose en diversas fuentes, los factores que incidieron en el proceso de recuperación de la democracia durante la década de 1980, considerando la crisis económica, el surgimiento de protestas, - Describen las principales características del plebiscito de 1988, la negociación de las reformas constitucionales y la elección presidencial de 1989, reconociendo su relevancia para el inicio de la transición a la democracia. - Señalan las principales transformaciones sociales y económicas en Chile durante la década de 1990, considerando la ampliación de las libertades públicas, la consolidación de la economía de mercado, la disminución de la pobreza con incremento en la brecha de distribución del ingreso y la inserción de Chile en el mundo globalizado. - Identifican las principales reformas realizadas a la Constitución de 1980 durante la década de 1990. - Identifican el rol del Estado en la defensa de los Derechos Humanos (considerando los tratados internacionales suscritos desde la década de 1990 hasta la actualidad), y de instituciones como el Instituto Nacional de Derechos Humanos y la Corte Interamericana de Derechos Humanos en velar por su respeto.
<p>MATEMÁTICA</p>	<p>3° A-B- C 26/11/2018</p> <p>3° D-E-F 19/11/2018</p>	<p>Unidad 1</p> <p>AE 1 Reconocer a los números complejos como una extensión del campo numérico de los números reales</p> <p>AE 2 Utilizar los números complejos para resolver problemas que no admiten solución en los números reales.</p> <p>Unidad 3</p> <p>AE 1 Relacionar la geometría elemental con la geometría cartesiana.</p> <p>INDICADORES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plano cartesiano y sus elementos • Distancia entre dos puntos <p>Números imaginarios y sus cuatro operaciones es básicas.</p>